

《广东教育学会外语教学专业委员会 2018 年中小学英语教育论文评选》获奖名单

小学组

一等奖（22 名）

作者姓名	工作单位	论文题目
莫玉珍	东莞市高埗镇中心小学	巧设语言支架，提升语用能力--对小学高年级英语对话教学的实践与探究
陈少红	东莞市大朗镇长塘小学	在绘本阅读教学中培养学生批判性思维的实践探索-以绘本 Harry' Trouble 教学设计为例
林洁璇	广东东莞市大朗镇水口小学	小学英语过程性文本重构复习课教学模式的研究
李欣敏	广东省东莞市南城阳光第六小学	小学低年级基于绘本的 Phonics 教学实践探究
李伟贤	广东省佛山市高明区荷城街道第一小学	我的翻转课堂之路--谈翻转课堂的实施与思考
李凤	珠海市金湾区第一小学	云互动课堂培养学生英语自主学习能力的研究--“粤教云”计划专项课题研究报告
曾宇嫦	东莞市莞城中心小学	导以助思，思以促学-思维导图辅助小学英语中年级单元复习的实践探究
陈诗敏	广东省惠州市惠阳区实验小学	浅析思维导图在英语词汇学习中的应用
肖飞雁	东莞市清溪镇中心小学	小学英语“三说两听”自主学习型对话教学模式实践探索
钟焕洪	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	小学英语阅读教学的探索的行动研究
马毅	江门市培英小学	浅谈高层次思维训练在英语阅读教学中的应用
陈雨佳	佛山市顺德区聚贤小学	新课程标准指引下小学六年级英语校本家庭作业调查研究
谢浩锋	东莞市东坑镇中心小学	巧建语篇，促进语用--基于语篇的小学英语单元复习课教学探究
刘波	广东省珠海市金海岸海华小学	《概念图在小学英语教学中的应用研究》课题研究报告
廖丽玲	广东省珠海市金海岸海华小学	微课基础上的翻转课堂模式在小学英语教学中的应用-以金海岸海华小学为例
陈雁贤	广东省汕头市潮南区陈店汕柄学校	小学英语任务型作业模式探析
陈玉萍	东莞市东城区第八小学	以主题式命题促进语言测试的趣味化和整体化
朱晓芬	汕头市翠英中学	英语语音意识训练对中国英语初学者拼写能力的影响研究
罗珊	广东省东莞市塘厦镇中心小学	基于语篇环境下词汇学习的实践研究

黄美珊	广东省潮州市湘桥区城南小学	《欠发达地区小学生英语核心素养的培养新途径——绘本微课》
詹晴儿	茂名市教育局教育教学研究室	小学英语语音教学区域研究与探索
冯晓颖	金湾区教育科研培训中心	《面向世界》区域国际理解教育课程构建研究

二等奖（130名）

作者姓名	工作单位	论文题目
林毅谋	汕尾市海丰县附城镇荣山小学	农村小学生厌学英语改善措施-创设多彩课堂
赖艳芳	河源市紫金县教育局小学教研室	小学英语字母有效课堂教学的策略探究
陈小美	茂名市化州市文楼镇中心小学	浅谈“Drama”在小学英语课堂教学中的应用
王晓婷	东莞市松山湖实验小学	“阅读素养”培养下小学英语绘本阅读的教学实践
黄怡琳	深圳市龙岗区福苑学校	思维导图在小学英语教学中的应用
刘晓丹	佛山市顺德区伦教小学	扫除小学生英语语言构音障碍的行动研究
卢翠婷	东莞市莞城英文实验学校	精备对话教学 培养语言交际能力--以人教版Let's talk 板块教学例谈
黎燕雅	东莞市莞城运河小学	迎刃而解，水到渠成--基于高阶思维能力培养的四年级读写课的教学设计
廖平好	佛山市顺德区龙江实验学校	从“阅读”课堂到“悦读”课堂--小学英语“ABC”阅读教学模式初探
朱晓菲	佛山市顺德区龙江实验学校	思维导图绽放英语课堂思维之花-思维导图在小学高年级英语教学中的应用
熊玉燕	东莞市高埗镇中心小学	过程性文本重构，构出高效新课堂-基于过程性文本重构在小学英语对话教学中的应用分析
方冬梅	东莞市望牛墩镇达贤小学	《巧用微课，翻转词汇教学课堂》
黎燕娥	东莞市中堂镇潢涌小学	有效融入，绘出精彩--绘本教学在小学英语口语教学中的应用研究
曾咏红	东莞市望牛镇实验小学	小学英语教师的活动路线对学生的影响-教师的站位与行走路线的实践与研究
赵桂嫦	东莞市望牛镇实验小学	“读者剧场”在乡镇小学英语教学中运用与研究-以望牛墩镇实验小学为例
傅晓红	茂名市第三小学	“同课异构”引领小学英语教师专业能力的发展
王秋明	东莞市横沥镇第二小学	在小学高年级英语阅读教学中培养学生高阶思维的实践研究
李娜	汕头市澄海实验小学	借助思维导图提高小学英语阅读教学的有效性

周佳敏	佛山市顺德区逢沙小学	在对话教学中提升学生思维能力的实践-以 PEP 教材 Let' s talk 为例
叶伟平	东莞市南城阳光第三小学	新型小学英语作业的研究分析----一起作业的魅力
杜华英	汕头市澄海区澄华小学	整合“音、形、义、用”，争创词汇高效教学
张峻诚	东莞市东北师大附属益田小学	小学中高学段英文动画配音课程开发与实践研究
陈美青	东莞市南城阳光第三小学	小学英语教师课堂话语冗余现象研究
陈美青	东莞市南城阳光第三小学	小学高年级英语课外阅读的现状分析及对策研究
余永华	佛山市顺德区北滘镇中心小学	创设情景，各展风采-小学英语会话教学实践探究
梁佳媚	佛山市顺德区北滘镇中心小学	80%与 20%的思考-来自英国课堂教学的灵感和启迪
杨晓欢	佛山市顺德区北滘镇中心小学	帮助英语学困生学习的策略研究
陈金苹	茂名市龙岭学校	《魅力作业 活力英语》
谢佳萍	汕头市月季小学	《浅析小学英语写作高效课堂的构建路径》
魏伟英	东莞市虎门外语学校	《绘本教学中高阶思维的培养》
符凤薇	东莞市虎门外语学校	《依托英文绘本，展开想象的翅膀--英文绘本阅读教学中发散性思维的训练策略》
陈燕琼	东莞市长安镇金沙小学	小学英语网络作业的实践与探究
黄小丽	茂名市愉园小学	任务型教学法在小学英语听力教学中的应用
李弟玲	东莞市高埗镇中心小学	关注文本重构，探寻对话教学新教法----浅谈过程性文本重构在对话教学中的应用
梁彩霞	东莞市厚街镇竹溪小学	试谈语篇教学在小学英语复习课中的运用--以 PEP 四年级上册 Recycle 2 为例
刘柳花	河源市紫金县蓝塘中心小学	故事情境法让小学英语语音课“活”起来
梁巧燕	广州市番禺区石碁镇海傍小学	积跬步致千里--小学英语加大语言输入量的操作方法探究
蓝韶英 赵淑珍	中山市南区竹秀园中心小学	小学英语阅读课堂互动存在的问题与对策
曾月嫦	珠海市高栏港经济区金洲小学	“Forclass 智慧课堂”与小学英语课堂教学整合的探索
黄莉	东莞市塘厦第二小学	重积累 多练笔-小学英语高年段写作教学初探
魏雪娜	茂名市化州市合江镇中心小学	浅谈分层教学在小学英语教学中的应用
黄小杰	广东省珠海市斗门区白蕉镇中心小学	在小学英语复习中设计和实施主题式综合作业的实践

梁巧燕	广东省广州市番禺区石碁镇海傍小学	从“授鱼”到“获渔”——研学后教教学模式之下学习方式的转变探究
郭燕英	广东省肇庆市龙禧小学	小学英语课堂妙用插图，提升学生思维品质
林海云	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	小学三年级英语“五 FUN”作业形式的实践研究
袁若菁	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	妙“写”天开，小作家有大智慧——Mini-Book 用于小学四年级英语单元写作活动的实践探索
杨清莲	珠海市高栏港区平沙连湾小学	培养小学生英语提问能力之我见
赖连安	东莞市望牛墩镇中心小学	让学生“动”并快乐着——小学低年级英语字母教学实践与探索
卢子云	东莞市望牛墩镇中心小学	“慕课”之无 pad 下的小学英语高年段阅读课翻转课堂教学模式初探
朱叶连	东莞市谢岗镇中心小学	以慧启航，以智彰显——浅谈如何以“慧”课堂为依托，全方位提升学生的英语综合能力
孙育人	广东东莞市东华小学	运用“小组合作 以学带讲”进行教学，以促进学生的发展——以一节小学英语试卷评析课为例
黄丽玲	东莞市塘厦实验小学	巧用英语电影，创设词汇教学直接、自然的习得情境——基于 PRP 小学英语六年级上册 Unit 6 How do you feel Part A Let's learn Write and say 的教学设计
吴卓莹	佛山市顺德区凤翔小学	浅谈“师徒协同”教学在小学英语中低年级阅读课的尝试——以绘本 Pete the Cat 为例
黄润琴	河源市源城区光明实验小学	核心素养下的小学英语阅读教学
赖燕玲	东莞市石排镇福隆小学	聚焦思维，着力训练——浅谈在小学英语教学中发展学生的思维能力
徐青梅	云浮市第五小学	思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究
陆锦花	江门市美景小学	故事教学法在小学英语课堂上的应用
叶有芳	广东省东莞市大朗镇新民小学	运用课本剧教学，提高小学生语用能力
李凤芹	江门市鹤山市古劳镇龙溪小学	小学高年级英语语篇教学有效性初探
李佩珊	汕头市东厦小学	基于微视频教学资源在小学英语教学中的应用探究
徐洪英	广东省肇庆市德庆县德城镇大桥小学	在小学英语课堂渗透 Phonics 教学的“妙”招
文萍	东莞市大朗镇口水小学	“五化”教学法在英语复习课的有效运用——以一节复习整合课为例
潘惠惠	佛山市顺德区陈村镇中心小学	基于核心素养下小学英语对话教学中文化意识的培养策略
李婷婷	广东省江门鹤山市共和镇中心小学	例谈如何有趣地进行小学英语词汇的教学
冯丽燕	江门市农林小学	今天作业低碳吗？——浅谈小学英语“低碳”而“高效”的作业设计

陈锦爱	东莞市道滘镇宣传教育文体局	小学英语阅读教学整体活动链设计策略
陈璐	佛山市顺德区凤翔小学	浅谈思维导图在英语阅读教学中的运用
唐红娟	珠海市金湾区第一小学	用爱感化，让梦想起飞-小议在日常英语教学中实施有效转化学困生的尝试
林雪虹	广东省汕头市南澳县教育局教研室	畅谈中小学英语写作衔接教学的策略
刘秋燕	茂名市向阳小学	微信在小学高年级英语课内阅读教学中的应用研究
植丽娟	佛山市顺德区陈村镇中心小学	基于单元主题，构建小学英语对话课教学的有效策略
陈鹏多	惠州市华南师范大学附属龙门学校	新课程理念下的小学英语实践性课外作业优化设计研究-以牛津英语教材 1A 课外作业设计为例
彭敏	茂名市官山学校	“录”林下的口语成长-信息技术环境下小学英语录音作业的探究
陈杰芳	东莞市常平镇板石小学	以“微”促学，翻转小学英语课堂
陈育滇	广东省惠州市惠阳区实验小学	小学英语读写教学的实践与思考
吴晓扬	广东省汕头市南澳县后宅镇中心小学	浅谈小学英语创新教学中的“行知”理念
周淑文	佛山市禅城区环湖小学	寻路，小学英语新课堂--借助微信公众号实现原生课堂向次生课堂延伸的案例分析
王芸	汕头市龙湖区周厝埕小学	英语音乐性及其在小学英语词汇教学中的应用研究
曾雪葵	东莞市凤岗镇雁田小学	巧设趣味性听读作业，激发学生学习热情
曾秀芳	东莞市清溪镇第二小学	过程性文本重构理论在优化对话课堂中的应用--一节对话研讨会课引发的反思与改进
张丽思	东莞市清溪镇第二小学	利用思维导图深度解读阅读文本
王颖	东莞市清溪镇第二小学	在非故事类文本阅读中培养小学生英语核心素养的策略
陈晓君	佛山市顺德区大圃小学	课本剧在小学英语课堂的实践与反思
仇慧娟	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	在视觉文化背景下小学生英语“微仿生”的实践研究
梁少糖	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	点亮一盏明灯，领略绘本风采
柳苗	东莞市东城第五小学	情境创设在小学三年级英语语音教学中的运用
薛志鹏	东莞市东城第五小学	提高小学中高年级英语口语能力的思考和尝试
黄凯霞	佛山市南海区西樵镇第五小学	探寻课堂观察新视角，共听本真打造高效课堂
李钰欣	广东省佛山市禅城区澜石小学	小学英语教学中文化意识的培养

方芳	广东省茂名市为民路小学	合理分层，尊重差异——小学英语作业分层设计的策略研究
钟玉英	广东省江门市新会区三江镇联合小学	小学英语课堂教学评价策略初探
熊小平	中山市菊城小学	有效提问，阅读教学中培养学生英语思维能力
罗慧琦	东莞市长安镇乌沙小学	小学高年级英语围绕话题进行复习课教学——以新版 PEP 教材五年级上册 Recycle 2 P67 为例
蔡惠椰	东莞市长安镇乌沙小学	A study on Life-oriented English Teaching in Primary School
刘爱红	广东省中山火炬高新技术产业开发第一小学	快速朗读在小学英语教学中的实践与运用
张慕莹	广东省汕头市澄海实验小学	倡导自然拼读 助力单词教学
雷炳权	江门市台山市教育局教学研究室	教研联盟背景下小学英语教研活动的实践与思考
郑丽娟	广东省江门台山市台城中心小学	探讨多途径培养小学生英语学科思维品质
李惠长	广东省江门台山市台城第二小学	巧设情景，优化小学英语教学
李玉娟	广东省珠海市金海岸海华小学	运用思维导图突破小学高段英语作文教学难点
陈文超	广东省珠海市金海岸海华小学	互联网教育资源创造精彩英语课堂
叶月娥	东莞市莞城运河小学	基于语篇的词汇教学下英语思维意识的培养行动研究报告
李月娥	肇庆市鼎湖区莲花镇真光中心小学	论小学英语学习兴趣持久性的保持
覃静怡	肇庆市鼎湖区莲花镇真光中心小学	从“互联网+教育”角度看小学英语作业设计
陈楠	东莞市东城区第八小学	从悦读到乐写——例谈基于绘本的小学英语高年级“读，仿，创”写作教学模式
黄颂平	广州市越秀区东山培正小学	以 SSR（持续默读）培养小学生的英语阅读品格
杨鸿雁	江门市紫茶小学	在小学英语阅读教学中激发学生兴趣的实践与思考
罗绮雯	江门市紫茶小学	戏剧教学法在小学英语课堂中的妙用
袁紫卉	广东东莞松山湖实验小学	平板电脑与投影在小学英语教学中的结合运用
谢凤娟	东莞市石排镇石岗小学	“四部曲”——让小学英语写作教学落地生根
刘婉媚	东莞市东城为民小学	形成性评价运用于小学英语教学的研究
黄雪芬	东莞市大朗镇鸣凤小学	巧用教材资源，助力写作教学

吴淑珍	佛山市顺德区红岗小学	示范引领，精彩演绎——谈英语“课前表演”的开展
吴淑珍	佛山市顺德区红岗小学	思维导图在小学高年级英语复习课中的应用
李君钰	佛山市顺德区红岗小学	导学案在小学高年级英语阅读教学中的设计与应用
李君钰	佛山市顺德区红岗小学	浅谈小学高年级英语应用文阅读的实践探索
吕玉花	东莞市光明小学	教育游戏在小学英语教学中的运用
吴永青	东莞市清溪镇第三小学	利用 anchor charts, 助力孩子“慧”学英语
谢吉星	东莞市清溪镇第三小学	巧用思维导图，提升复习效率
张春媚	东莞市清溪镇第三小学	过程性文本重构在六年级读写课的实践探究
龚伟	广州市越秀区登峰小学	从同课异构中反思小学英语故事教学的活动有效性
苏倩云	广州市越秀区登峰小学	小学英语绘本阅读教学中培养思维品质的策略研究
朱杰东	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	小学英语“生活化教学”例谈
王丹妮	广州市广东第二师范学院番禺附属小学	关于微课视野下小学低年级英语绘本阅读能力的研究
符丽容	佛山市南海区里水镇旗峰小学	探秘寻踪，开启小学英语写作快乐之旅——浅谈如何在对话教学中寻找信息点指导小学高年级学生英语写作
苏楚甄	广州市番禺区市桥东兴小学	浅谈培养小学中高年级学生英语分级阅读研究
谭燕华	惠州市龙门县龙城第三小学	如何用思维导图进行英语总复习
王涛	广州市增城区增江街中心小学	在英语听说教学中的培养思维品质的策略
吴丽霞	河源市第一小学	基于课例研究提升小学英语学科校本教研有效性的策略探究
尹俊	中山市纪中三鑫双语学校	充分发挥想象力，提升学生的绘本阅读能力

三等奖（323名）

作者姓名	工作单位	论文题目
伍惠诗	佛山市顺德区杏坛镇高赞小学	小学英语课堂教学中小组合作学习的实践探究
何文青	珠海市香洲区第十九小学	小学英语课外作业的多样化设计
王莉萍	东莞市松山湖南方外国语学校	以生为本 构建小学英语教学多元化评价系统

代志	东莞市虎门镇金洲小学	巧用“微课”探索“智慧”课堂
刘巧贤	东莞市石碣实验小学	巧借单元主情景图，提高英语课堂教学效率
叶小琴	汕尾市陆河县螺溪镇欧田小学	小插图，大作用——例谈插图在小学英语教学中的妙用
黄白桦	汕头市东方小学	教而有思，思而有获——小学英语综合复习课的探索与实践
杨智芳	佛山市顺德一中附小新德业学校	为小学低段快乐学习英语寻找三种方法
齐允帅	东莞市凤岗东北师大附属益田小学	小学英语拓展型作业的设计与探索
杜丽纯	汕头市澄海区溪南镇埭头小学	核心素养下的小学英语对话课初探
叶焕清	阳江市阳春市石望镇中心小学	浅析如何在教学实践中提高小学生学习英语的兴趣
陈健红	江门市新会区会城天马小学	道而不牵，开而弗达——核心素养培养下的小学英语课堂的新思考
梁淑芳	东莞市横沥镇第二小学	用“生活化”语言构建高效课堂
李丽霞	东莞市塘夏实验小学	小学英语阅读教学中利用思维导图促进学生思维品质发展的尝试
梁绮彤	广州市越秀区铁一小学	《利用英语思维导图 提高词汇记忆能力》
陈彩凤	东莞市长安镇金沙小学	Talk about animals——课堂例析英语话题式词汇复习模式
邓森丹	东莞市长安镇金沙小学	思维导图在英语词句复习课中的应用
刘瑞棉	肇庆市德庆县教育局教研室	《浅谈农村小学英语学科核心素养的培养》
戴燕云	东莞市望牛墩镇宣传教育办公室	网络教研场域中教师专业发展的探索与实践——以区域小学英语教研为例
韦莲群	茂名市第三小学	网络环境下小学英语合作式写作教学模式与反思
许秀芬	茂名市第三小学	小学英语微课设计的问题与对策
王玉清	云浮市新兴县新城镇中心小学	游戏活动在小学英语课堂的有效运用探讨
梁杏芳	云浮市新兴县新城镇中心小学	小学英语朗读常见问题浅析
刘燕丽	云浮市云城区河口香港海员希望小学	小学英语生态化课堂教学的优化策略
廖小芳	河源市紫金县城第二小学	“趣”谈字母教学
袁瀚	汕头市金平区汇翠小学	小学英语口语教学策略探究
钟思婷	江门市蓬江区江华小学	自然拼读法在小学英语课堂的实践探索
陈霞光	茂名市茂南区公馆中心小学	体态在课堂教学中的运用

肖舒	汕头市澄海区澄华小学	Phonics: 跳动在词汇学习中的最美音符
许丽卿	汕头市澄海区澄华小学	巧用多媒体, 助力英语课堂情景创设
彭梦华	广州市番禺区东湖洲小学	立足整体教学观 构建高效单元复习课
余润华	茂名市化州市第三小学	巧用绘本开辟英语教学新天地
梁佳媚	佛山市顺德区北滘镇中心小学	培养小学生英语预习能力发展学生核心素养
罗丽云	佛山市顺德区北滘镇中心小学	例谈巧用文本重构创设剧本课堂的实践
邝丽愉	珠海市斗门区斗门镇小濠涌小学	故事主题英语教学法用于小学英语语法课堂中的研究
吕平梅	珠海市斗门区斗门镇小濠涌小学	小学英语教学的语法渗透策略
吴晓聪	茂名市化州市第三小学	绘本教学, 绘出学生英语阅读素养
卢金花	东莞市虎门外语学校	巧用英语绘本, 培养学生的发散性思维
胡淑清	东莞市虎门外语学校	浅析绘本教学在小学英语低年级课堂中的运用_以《The Puppet》绘本教学为例
周若沂	东莞市石龙镇实验小学	基于文化意识渗透视角例谈小学英语词汇教学
刘秀明	东莞市清溪镇中心小学	骨架文本在小学英语中年级对话学习中的运用之初探--以三年级上册 Unit5 Let' s eat B Let' s talk 一节对话课为例
黄建英	东莞市凤岗镇端风小学	《巧用教材插图, 搭建高效小学英语课堂》
陈宝华	东莞市凤岗镇端风小学	巧妙解读文本, 优化英语绘本阅读教学
陈宝华	东莞市凤岗镇端风小学	以“绘本”为媒, 助力小学生英语写作训练
祝叶	茂名市愉园小学	聚焦小学英语学科核心素养教学实践反思
蒋容	茂名市愉园小学	基于核心素养的小学英语课外阅读指导策略研究
谭俊铭	广州市知用中学	学生英语学习动机与学习策略和英语成绩的关系
袁晓琳	汕头市龙湖区嘉晋蓝天学校	《基于自然拼读法的词汇学习探究》
张素仪	汕头市潮南区雷岭镇东老小学	应用思维导图训练小学生是英语发散性思维
古思琪	东莞市寮步镇河滨小学	《浅谈小学英语合作学习的有效性》
何伙英	云浮市新兴县东成镇东瑶小学	《巧用交互式电子白板实现小学英语课堂教学的实效性》
吴敏华	东莞市南城区中心小学	浅谈新课标理念下的英语教育实践

蔡庆章	东莞市望牛墩镇中心小学	《“有效的”才是“精彩的”》
何锦华	东莞市望牛墩镇中心小学	《微信在小学英语教学中的应用》
黄小红	茂名市乙烯小学	核心素养下小学英语的表现性评价
郭郁佳	广州市花都区狮岭镇新庄小学	巧用自然拼读法，提升农村小学生英语素养--核心素养视野下的自然拼读法教学研究
吴燕华	汕头市潮南区胪岗镇溪尾植英小学	让学生在课外活动中快乐成长
林晓云	茂名市信宜市第十小学	微课在小学英语词汇教学中的应用研究
翁银瑞	江门市新会区三江镇深吕小学	《提高小学英语阅读能力的策略》
詹金梅	茂名市滨海新区电城镇中心小学	寓教于乐的小学英语单词教学
黄玉佩	珠海市高栏港经济区金洲小学	浅谈核心素养下“Free Talk”在英语课堂中的运用
刘丹灵	东莞市粤华学校	活动教学在小学英语教学中的应用
谢菊花	东莞市粤华学校	构建小学英语思维导图“慧”阅读课程--助推小学生英语核心素养的发展
陆锡嫦	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	微课与情境教学法下小学英文本教学的研究--以 PEP 小学英语六年级上册为例
陆锡嫦	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	基于语篇意识下的情景教学法
陈少玉	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	《导入，小学英语课堂那个最初的精彩》
卢妙常	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	思维导图在小学英语总复习中的有效应用
方帆	广东省肇庆市龙禧小学	小学英语绘本分级阅读与学科核心素养整合的教材设计与实践探索
谢锦卿	广东省肇庆市龙禧小学	核心素养背景下利用插图培养英语学科思维品质--合理利用插图开展语篇教学案例分析
王淑贤	广东省东莞市石排镇石岗小学	绘本--开启英语阅读之门的钥匙
彭鸿彬	汕头市潮南区雷岭镇麻浦小学	现代信息技术在中小学英语教育中的应用--以阅读教学为例-
叶晓敏	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	我种的花，我的想法--探讨小学英语学困生的援助机制
尹淑贤	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	基于核心素养的英语个性化作业设计
姚秋敏	东莞市石龙镇中心小学西湖学校	在孩子心中播撒阳光!--以六年级学生为例，浅谈小学英语教学中的德育教育
邓清群	佛山市高明区河城街道第三小学	以“微”促教，以“微”促学--微课程给力翻转课堂之初探
吴允霞	佛山市高明区河城街道第三小学	精彩压轴，画龙点睛----对于英语课堂最后五分钟思考
魏桂仙	东莞市望牛墩镇中心小学	让作业有思想感情

徐惠仪	东莞市望牛墩镇中心小学	营造会“说”的小学英语早读课设计
胡雪萍	广东省东莞市大朗宏阳小学	浅谈小学英语课堂的有效导入
卢元勤	广东东莞市东华小学	例谈每日一练助力升中考与毕业考
张辉蓉	广东东莞市东华小学	在英语读写课中培养学生的思维能力
陈小芸	河源市第一小学	以生为本，创高效课堂——一节对话课的磨课历程与感悟
何丽贞	佛山市顺德区凤翔小学	小学英语高年级阅读课堂教学模式初探
梁琪琪	佛山市顺德区凤翔小学	充分挖掘英语作业中的自然魅力——缩小两极分化，实现学生整体水平提高
卢倩雯	佛山市顺德区凤翔小学	巧用思维导图，助力会话教学——以Pep小学英语三上《Unit 5 Let's eat! B. Let's talk》为例
冯爱珍	云浮市云安区石城镇上洞小学	山区小学英语培优辅差的有效策略
罗文瑾	佛山市南海外国语学校	浅谈激活小学生英语思维的教学策略——让对话教学有效实施，以PEP教材为例
杨瑞平	河源市紫金县柏埔小学	浅谈小学英语课堂中的竞赛教学
黄乙潮	茂名市乙烯小学	微课在小学英语语法教学中的应用
王妙霞	东莞市石排镇中心小学	快乐课堂，从“叙谈开始”——小学英语主题叙谈式口语教学研究
罗改珍	东莞市石排镇中心小学	创设实效活趣话题英语课堂情境——小学英语高阶思维教学活动的建设
陈琼珍	东莞市石排镇中心小学	善用网络共享资源，翻转小学语音复习课堂
邹艳丽	东莞市石排镇中心小学	小学英语课堂低效教师话语分析与对策
陈淑怡	东莞市石排镇中心小学	例谈 Skeleton 在小学英语对话教学中的有效性
王妙霞	东莞市石排镇中心小学	相约绘本，让课堂绘声绘色——绘本阅读在小学中低年级英语教学运用的初探
叶秋玲	云浮市第五小学	小学英语教学中游戏的运用
李铁红	云浮市第五小学	浅谈思维导图在小学英语教学中的应用
李肖冰	东莞市道滘镇小河小学	小学中年级英语板块教学的游戏策略研究
刘少涛	云浮市第一小学	引导学生自然拼读 提高单词学习能力
李新梅	云浮市第一小学	小学英语阅读教学现状及对策研究
陈瑶	广东省佛山市顺德区容桂振华小学	巧用话题，翻转复习课

王慧	东莞市东华小学	浅谈小学英语课堂中学生的主动学习——以词汇学习为例
曾惠娟	东莞市长安镇德爱小学	浅谈如何提升简易型民办小学英语的教学质量
吴曼婷	珠海市三灶镇鱼林小学	思维导图在小学中年段英语写作教学的应用
胡文思	肇庆市第十五小学	实施多元化策略，构建小学英语高校课堂
吕秀华	江门市鹤山市古劳镇龙溪小学	初探小学高年级英语写作教学策略
胡雪莹	肇庆市第十五小学	自然拼读法在小学英语教学的应用研究
何丽君	肇庆市第十五小学	利用教材插图优化语篇教学的实践
李掌仪	广东省江门市蓬江区荷塘镇良山小学	“互联网+”开启小学英语口语技能训练新模式
萧焕枝	东莞市麻涌镇大步小学	信息化小组合作在小学高年级读写拓展作业中的运用研究
严晓芳	河源市紫金县义容中心小学	《巧用思维导图，促进农村小学英语习作教学》
叶淑绮	梅州市梅江区三角镇中心小学	在小学英语教学中故事资源开发初探
邝英兰	珠海市斗门区斗门镇中心小学	绘声又绘色，趣味也盎然——浅谈小学英语绘本阅读教学
郑良玉	汕头市龙湖区珠池小学	创设生活情境教学，培养学生英语运用能力
黄立坚	珠海市斗门区白蕉镇桅夹小学	浅析核心素养下小组合作学习教学模式的应用
钟碧霞	河源市紫金县城第二小学	拨动英语学习兴趣之弦，从字母教学开始
廖惠珍	广东省江门市蓬江区荷塘镇三良小学	小学英语课堂小组合作学习出现的问题和对策
区美婵	江门市江海区外海街道中心小学	发展学生自主学习核心素养之创客思维、创课阅读教学
谭欣仪	广东省佛山市顺德区光华小学	Daily Five 教学法在小学英语教学中的应用
刘晓虹	广州市越秀区中山三路小学	在小学低年段巧用英语绘本，拓展积极的阅读体验
梁洁颖	广州市越秀区中山三路小学	英语学科核心素养视觉下小学中高段英语阅读习惯培养初探
莫金凤	肇庆市德庆县官圩镇中心小学	趣味性英语作业设计之我见
江妹容	肇庆市德庆县管圩镇红光小学	在英语单词教学中如何运用“先学后教，当堂训练”的教学模式
丁泳	东莞市大朗镇培兰小学	小学英语高年级复习课有效性的探究——以五下 Recycle2 为例
程银莲	云浮市郁南县河口镇中心小学	论如何恰当运用多媒体来创造优质的英语课堂——小学英语教学案例分析
李育姗	佛山市顺德区陈村镇中心小学	小学英语高效对话语篇教学的实践研究——以 PEP 五年级上下册 A talk 为例

杨月逢	广东省江门鹤山市共和镇中心小学	挖掘听英语的灵性，提升训练效率
李颖姿	广东省江门鹤山市共和镇中心小学	小学英语课堂上的“中国好演员”
仇海英	广东省佛山市高明区荷城街道第一小学	“巧”上英语早读课，“读”出一片新天地
李凤	珠海市金湾区第一小学	例谈小学英语微课的设计与制作
张非	珠海市金湾区第一小学	浅谈小学英语互联网+信息课堂与传统教学的差异
吴文敏	汕头市潮南区胪岗镇上厝小学	《革新理念，突破小学英语写作新飞跃》
谢春美	茂名市化州市第三小学	小学英语教学中课程资源的开发与利用研究
陈晓平	茂名市桥南小学	小学英语高年段绘本阅读策略探究
李丽冰	佛山市顺德区陈村镇中心小学	灵动作业，跃动生命
温苑梅	珠海市香洲区造贝学校	《小学英语课堂奖励有效性的现状分析及对策--以珠海市香洲区造贝学校为例》
黄科菊	东莞市南城阳光第六小学	从一次精彩的赛课前5分钟谈课前小故事的运用
李小凤	佛山市顺德区伦教荔村小学	“演、唱、画、变”在英语教学中的作用
尹欣欣	云浮市新兴县翔顺实验学校	小学英语课堂游戏化教学的应用研究
雷红莲	广东省云浮市罗定第一小学	小学英语对话教学要实现“三化”
伍小文	江门市开平市长沙街道办事处谭宏帙纪念小学	当绘本遇上思维导图
陈艳萍	茂名市江滨小学	《探析小学英语的趣味导入》
王巍	广东省珠海市金湾区第一小学	浅谈小学英语课堂中散发思维的培养
曹敏玲	珠海市高栏港区平沙镇华丰小学	克拉申的语言输入假说与小学英语教学
王菲	广东省惠州市惠阳区实验小学	利用“和教育”创新模式，扩大思维的半径——浅谈信息技术对创新英语教育的价值
李艳红	江门市实验小学	粤人版 Book3 Unit4 My Day(教学案例分析)
谭美玲	江门市实验小学	现代信息技术在小学英语教学中的创新应用
毛燕辉	江门市实验小学	巧用思维导图，提升课堂实效
潘金玲	广东省江门开平市水口镇第一小学一小分教点	《课堂导入与学生的自主、合作、探究意识》

刘建娴	河源市第三小学	我思故我在，我思故我新
赖水冰	茂名市新世纪学校	结合单元复习，开展英语写作教学活动
曾立衡	广州市越秀区建设大马路小学	课前演讲应用于小学英语课堂教学的实践研究
洪彦花	汕头市龙湖区丹霞小学	激发童心童趣，浇灌合作意识
卢省吾	汕头市龙湖区丹霞小学	登上“Phonics”号邮轮，畅游英语知识海洋
郑春华	汕头市龙湖区丹霞小学	浅谈小学英语家庭作业设计与布置
罗翠珍	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	巧用“学乐云”，助力英语教学
苏燕霞	广东省云浮市郁南县都城镇锦枝小学	全身反应法在小学英语听力教学中的应用
甘婉梦	广东省云浮市郁南县都城镇中心小学	评价对英语课堂的影响
何婉	广东省云浮市郁南县都城镇中心小学	浅谈小学英语课堂上形式多样的 Free Talk
何轻健	广东省云浮市郁南县都城镇中心小学	情理相容，德才相并 小学英语教学中的情感渗透和德育渗透
谢丽	江门市紫沙小学	论简笔画在小学英语课堂教学中的运用
周杏英	广州市番禺区沙湾镇龙岐螺阳小学	浅谈解决小学英语复习课难题的策略
张朝贤	肇庆市德庆县实验小学	营造互帮互学的学习氛围
黄黎江	肇庆市德庆县实验小学	拓宽合作空间，弘扬学生的自主合作学习
钟火英	肇庆市德庆县实验小学	运用小组合作，成就语篇高效课堂
许晓怀	广东省汕头市南澳县后宅镇中心小学	培养学生注意力，提高英语课堂教学效果摭言
杨丽加	广东省汕头市南澳县后宅镇中心小学	摭析小学英语思维品质的培养
徐玉婷	深圳市福田区水围小学	现代信息技术在小学英语课堂及课外的应用
骆敏	佛山市顺德德胜小学	浅谈图片对小学英语阅读教学的辅助作用
马欢欢	广东佛山市顺德德胜小学	在小学低段巧用“英语趣配音”APP 促进英语教学的初探
姚力华	广东佛山市顺德德胜小学	浅谈多媒体技术与英语教学的结合
鄢雨晴	广东佛山市顺德德胜小学	搭乘“口语号游轮”，让学生在英语的海洋里畅游—探索日常提高学生口语能力的方法
纪薇	汕头市龙湖区下篷中心小学	信息技术辅助英语教学中的德育渗透
冯春珠	广东省江门开平市水口镇沙岗小学自强	多媒体的运用与小学英语教学

	点	
陈丽华	江门市农林小学	小学生课外英语作业的多元化设计
李锦珠	江门恩平市恩城街道办事处第一小学	提高小学生英语听力水平的有效策略初探
曾雪葵	东莞市凤岗镇雁田小学	演奏语篇下文本重构之乐章
熊娟霞	东莞市清溪镇第二小学	课前体验+课中高效-小学英语语音课创新慕课模式的探究
尹兰花	东莞市清溪镇第二小学	重构文本，塑造完美立体课本--浅谈过程性文本重构的情境性
曾慨霞	东莞市清溪镇第二小学	小学中年级英语语音有效导入的设计
陈伟文	广东省江门市农林小学	如何在小学英语教学中渗透文化意识的培养
李冠汶	广东省江门市农林小学	APP+英语，让小学英语课堂更灵动
周婉慧	广东省佛山市顺德区杏坛中心小学	关注课外，增润课内--谈小学英语课外阅读的有效切入
伍结颖	广东省佛山市顺德区杏坛中心小学	小学高年级英语成绩分化的原因与教学对策
郭一鸿	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	巧用导图，打开思维的金钥匙
梁少糖	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	借 Morning Message 之东风，扬英语之风帆
吴思敏	江门市培英小学	小组合作与小学英语阅读教学的新思考
陈舒玲	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	多元智能理论在小学英语词汇教学中的应用
陈沛芹	茂名市为民路小学	论有效的小学英语课堂的开展
蔡卓琼	茂名市新世纪学校	浅谈信息技术在小学英文绘本阅读教学中的应用
李惠莉	汕头市龙湖区金晖小学	打造智慧英语课堂，发展小学生核心素养--以 PEP 六年级语篇教学为例
黎淑仪	东莞市长安镇乌沙小学	浅析小学英语的作业形式及其影响
林敏婷	佛山市顺德区大良环城小学	浅析中小学英语教室信息化教学能力提升策略
林惠媚	东莞市东城第五小学	巧设语境 走进对话（基于创设语境的小学五年级对话教学实践研究）
曾锦尧	佛山市南海区九江镇上东小学	活用“三语”，让小学生乐学英语
周美莲	佛山市南海区九江镇东方六社小学	谈英语教学中情感态度的有效渗透与实施
周美莲	佛山市南海区九江镇东方六社小学	依托文本重构，在线英语课堂教学新篇章
梁群祯	广东省云浮市新兴县翔顺实验学校	浅谈英文绘本在 PEP 小学英教学中的应用

黄琼嬉	茂名市官山学校	绘本阅读教学培养小学三年级学生思维品质的实践
周丹丹	佛山市顺德一中附小新德业学校	浅谈如何将戏剧教学融入英语课堂
方嘉嘉	佛山市顺德一中附小新德业学校	小学低年级英语绘本教学之初探索
张紫欣	佛山市顺德区东村小学	小学英语教师课堂话语组织能力研究
邹洁婷	广东省云浮市新兴县翔顺实验学校	“用中学，学中用”的生活化英语课堂
郭丽仙	广东省佛山市禅城区澜石小学	三种注释方式对中学生词汇附带习得的影响
聂慧珊	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	巧妙捕捉意外资源 精彩演绎英语课堂——小学英语课堂中的动态生成教学
何银叶	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	论英语笔记在小学英语学习的重要性
邝靖雯	东莞市常平镇第一小学	形成性评价在小学英语的应用
黎妙容	东莞市中堂镇潢涌小学	如何提高小学英语阅读教学的实效性
黎妙容	东莞市中堂镇潢涌小学	开展主题式互动教研促教师专业发展
李广玉	珠海市金湾区三灶镇凤鸣学校	我的四步教学法——以粤人 2011 版《英语》六年级上册 Unit1 Feeling Sick 为例
梁翠芳	广东省江门开平市三埠街道办事处春华小学	浅探歌曲在小学英语教学中的作用
李丽霞	东莞市塘厦镇实验小学	例谈新版教材插图在复习课的应用
周静	中山市菊城小学	小学英语课堂文化教学及课外文化活动的探索与实践
王甜	中山市菊城小学	论情景教学法在小学英语教学中的作用
刘敏珊	东莞市长安镇乌沙小学	小学英语语篇推动词汇教学反思
姜丽华	江门市江海区外海街道麻一佑启学校	浅谈德育在英语教学中的渗透
李玉玲	广东省肇庆市高要区乐城镇中心小学	在课堂上培养学生自主学习英语的能力
钟浩荣	东莞市寮步镇河滨小学	浅谈“互联网+”新常态下英语教师专业发展
谭琦霞	广东省江门市江海区外海街道中心小学	浅谈小学英语有效课堂外语音作业的设计与实践
黄琪婷	广东省汕头市澄海实验小学	浅谈信息技术在小学英语对话教学中的运用
蔡妙芸	广东省汕头市澄海实验小学	新课标理念下的 PEP 语音课教学“五部曲”——以四年级上册 U4 Let's spell 为例
李秋玲	肇庆市鼎湖区莲塘小学	例说思维导图在小学英语复习中的有效应用

胡燕云	广东省江门鹤山市沙坪街道第三小学	现代信息技术在小学英语教育中的应用
蒙海惠	广东省江门台山市台城第二小学	构建“237”校本教研模式 促进教师专业成长
马玉琼	广东省江门台山市台城第二小学	把更多练的机会和思考留给学生
甄子美	广东省江门台山市台城第三小学	《妙用智能评测训练软件提高小学生英语口语能力》
陈瑞心	广东省江门台山市居正学校	《小学生英语成绩差成因分析及对策》
林文雅	广东省江门台山市大江镇公益小学	巧用绘本，绘出英语课堂之趣
汤小娜	广东省江门台山市大江镇中心小学	英语字母教学体会谈
伍淑欢	广东省江门台山市大江镇中心小学	优化小学语音教学，促进学生思维发展
梁婷	广东省珠海市金海岸海华小学	广东开心英语教材 Culture 板块的教学策略实践探究——以 Culture2 Outdoor Activities 为例
韦少芬	东莞市凤岗镇中心小学	整体情境下小学英语高年级会话教学实践与思考
陈燕华	东莞市凤岗镇中心小学	借助绘本之匙，开启思维品质之门
陈燕华	东莞市凤岗镇中心小学	整体情境下的语音教学实践与思考
黄月佳	东莞市企石镇星光小学	在对话教学中巧用 Skeleton 教学法培养学生的高阶思维——以修订版 PEP 三(下)Unit3 Let's talk 为例
吴捷	广东省茂名市桥北小学	现代信息技术在中小学英语教学中的应用
刘丽雯	汕头市龙湖区东升小学	语境教学法在中学英语词汇教学中的应用
李秋霞	肇庆市鼎湖区莲花镇真光中心小学	浅谈多媒体对农村小学英语教学的促进作用
辜秀雅	肇庆市鼎湖区莲花镇真光中心小学	小学英语教学中的跨文化意识渗透
李志英	东莞市黄江镇梅塘小学	思维导图在小学英语教学中的作用
刘冰	江门市紫茶小学	传承中华优秀传统文化，培养学生英语核心素养
陈一清	东莞市黄江镇梅塘小学	基于高阶思维的小学英语课堂的设计与实践
苏冬莲	肇庆市第四小学	家校合作在小学生英语自主检查中的运用
甘丽琼	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	构建教学需要层次金字塔，有效教学小学英语作文
李锦倩	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	利用自然拼读发帮助高年级学生改进语音学习的行动策略研究

黄丽玉	东莞市东城区粤华学校	小学英语教学中游戏故事类软件的应用研究
陈秀芬	江门市江海区外海街道中心小学	小学英语文本运用模式的应用实践性研究报告
姜莹	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	适子课堂融合学科德育渗透对学生品德素养的影响
刘淑儿	东莞市寮步镇中心小学	善用课堂有效评价 构建英语怡情课堂
郭菊芬	广东省佛山市顺德区龙江旺岗小学	小学英语写作教学“六把钥匙”
张建兰	江门市农林小学	巧用思维导图，优化小学英语词汇教学
杨旭琼	茂名市方兴小学	“互联网+”技术在小学英语教育的应用
黄海萍	广东省阳江阳春市河西街道崆峒小学	如何提高农村小学生学习和记忆英语单词的基础
曾友东	惠州市龙门县龙田第二小学	提高山区小学英语口语交际能力教学的有效策略
管志芬	佛山市南海区狮山镇务庄小学	Blossoming sentences--浅谈小学高年段英语句型的渗透和运用
陈贵芬	佛山市南海区狮山镇务庄小学	浅谈如何让小学英语单词教学充满活力
邱晓维	汕头市龙湖区金涛小学	思维导学在小学英语教学中的运用
卢翠霞	东莞市大朗镇鸣凤小学	优化小学英语 phonics 教学的实践探索
阮艳华	东莞市大朗镇鸣凤小学	优化口语作业类型，提升口语表达能力
李君钰	佛山市顺德区红岗小学	以问促疑，以疑促思--通过英语阅读提问培养学生思维能力的探究
赖敏英	东莞市光明小学	巧用语篇 提高词汇教学的实效性
肖惠君	东莞市光明小学	图式法在小学英语阅读教学中的运用
胡蓉	东莞市光明小学	评价多元化，“焕发”学习激情
周宏	东莞市光明小学	浅析图式理论在英语对话中的运用
王琼	东莞市光明小学	例议高阶思维能力在一年级英语绘本阅读教学课本的渗透和培养
何承蔓	珠海市三灶镇中兴小学	外来务工人员子女学校小学生英语家庭作业存在的一些问题及解决对策
李亦菲	茂名市桥南小学	思维导图在小学单词语篇阅读教学的应用
吴永青	东莞市清溪镇第三小学	“翻转课堂”背景下小学毕业班英语复习课的优化教学设计研究
张春媚	东莞市清溪镇第三小学	用词块搭建小学英语教与学的高楼
曾宇嫦	广东省东莞市莞城中心小学	合作学习在小学英语中年级阅读教学中的运用

龚伟	广州市越秀区登峰小学	从一节公开课谈小学英语对话教学的有效途径
彭浩然	广东省珠海市斗门区井岸镇第一小学	我对打造小学英语活力课堂的探讨与思考
杜惠敏	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	浅谈思维导图在小学中高年级英语教学中的运用
黄翠兴	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	浅谈小学高年级英语思维导图作业的有效性
何翠丽	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	思维导图助力优化英语教学，提高成效
陈仕香	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	基于思维导图的小学英语支架式教学研究
区淑贞	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	思维导图在小学英语教学中的实践与研究
朱杰东	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	思维导图在小学英语课堂中的应用探析——以 PEP 小学英语中、高年段教材为例
朱杰东	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	PEP 小学英语四年级下册教学案例分析——以 Unit5. What time is it B. Let's learn 为例
吴春玲	广东省江门开平市苍城镇中心小学	浅谈现代信息技术多媒体课件在英语教学中的应用
朱康宏	广州越秀区登峰小学	思维导图在小学英语阅读教学中的课例探究
陈艳兰	东莞市塘厦第二小学	运用思维导图，提高小学英语高年段对话教学的有效性——以新版 PEP6 Unit4 A Let's talk 为例
黄泽君	广东省东莞市塘厦第二小学	试论任务型教学法在阅读教学中的应用
黄福胜	广东省东莞市塘厦第二小学	开展英文小故事会，提高小学中高年级学生口头表达能力
朱静敏	广东省东莞市塘厦第二小学	巧用信息多媒体，提高英语学习效率
黄福胜	广东省东莞市塘厦第二小学	创造性教学设计助推小学英语高效课堂的生成
邓佳	广东省东莞市塘厦第二小学	教学生活化，学生更给力
周翠霞	广州市增城区中新镇莲塘小学	活化教材，让英语教学生活化
周翠霞	广州市增城区中新镇莲塘小学	小学英语有效作业的探索
文学平	中山市坦洲镇永一小学	英语口语教学中如何引导小学中年级学生模仿录音说话
杨小娟	东莞市石碣镇中心小学	浅探思维导图英语小练笔的指导
谢晓莹	东莞市望牛墩镇新联小学	用文化滋润语言——浅谈在小学英语教学中的文化渗透
卢秀珍	东莞市望牛墩镇新联小学	打造一支强而有力的科组队伍——以课例研讨为契机，促进小学英语教师的专业化成长

司徒素双	江门市开平百合镇忠源纪念小学	农村小学英语词汇教学策略探讨
吴艳霞	佛山市第五小学	探析英语课堂中视觉素养的培养
何宇晴	佛山市南海区里水镇旗峰小学	见“微”知著，自主学习——浅谈微课在小学英语课堂教学中的应用
凌秋霞	佛山市南海区里水镇旗峰小学	六年级中等水平学生英语语音学习策略使用情况个案研究
卢敏仪	东莞市松山湖中心小学	巧用自制教具，打造生动核心素养课堂——基于《新标准英语》的小学一二年级英语教学经验分享
张珍媚	江门市新会区平山小学	利用英语网络学习空间布置作业的好处和弊端
叶梦兰	汕尾市陆河县螺溪小学	试谈运用评价方式培养小学生英语学习习惯
叶梦兰	汕尾市陆河县螺溪小学	浅谈小学生良好英语书写习惯的培养
黄伴笑	广东省江门市新会区会城红卫小学	《初探自然拼读法在小学英语教学中的运用》
刘慧灵	广东省江门市新会区会城红卫小学	英语“分散式听写”对小学词汇记忆水平及学习兴趣的影响研究
冯悦好	江门市新会实验小学	点燃思维的火花，构建灵动英语课堂
黄翠浓	江门市新会区崖门镇三村小学	浅谈在英语复习课中激趣的策略
杨平	中山市小榄丰华学校	在小学英语阅读教学中巧用图表提升学生思维能力的实践与思考
曾祥锐	汕尾市海丰县德荣学校	关于小学英语有效教学活动的几点探索
李茵茵	汕尾市海丰县德荣学校	现代教育技术在中小学外语教学中的应用
刘雅斯	汕尾市海丰县德荣学校	情景创设在英语教学中的运用
赵丹妮	汕尾市海丰县德成中英文学校	利用交际法促进小学生英语口语学习的探究
余雪君	汕尾市海丰县赤坑镇岗头小学	交际法在小学英语口语教学中的应用
李婷婷	汕尾市海丰县德成学校	浅谈信息技术在小学英语教学中的应用
彭晓静	汕尾市海丰县海城镇中心小学	创设德育情境，渗透人格养成
古鸿胤	广东省汕尾市红海湾经济开发区田墘街道田三小学	重视英语朗读训练，培养学生的综合语言运用能力——朗读在小学英语学习过程中的作用研究
邱小燕	广东省汕尾市海丰县实验小学	浅谈小学英语如何进行有效的词汇教学
林秋燕	汕尾市城区捷胜镇中心小学	英“乐”同行，有趣、有效——谈运用英语歌曲辅助小学英语教学

吕思思	汕尾市海丰县梅陇镇梅兴小学	全身反应法在小学英语教学中的运用
叶慕婉	汕尾市海丰县梅陇镇梅兴小学	《为用而学，学以致用》
虞佳茹	广东省汕尾市海丰县黄羌镇松林小学	提高小学生英语口语能力的策略及案例
黄奕惠	汕尾市海丰县公平镇西山小学	提高小学生英语口语能力的策略
王永芬	东莞东华小学	合理利用文本提高单词教学时效
詹晴儿	茂名市教育局教育教学研究室	例谈小学英语文本阅读教学的有效途径
祝叶	茂名市愉园小学	以信息技术为载体，让小学英语绘本阅读更精彩

初中组

一等奖（13名）

作者姓名	工作单位	论文题目
莫小琴	韶关市第十一中学	浅谈 Retell 在新目标初中英语写作教学中的应用
李睿	深圳市教育科学研究院	从师生提问看宏观和微观环境对 TESOL 课堂教学的影响
曾小玲	东莞市东城区岭南学校	中小学英语教师语言水平提升与教学技能发展研究
马雪梦	深圳市南山外国语学校（集团）高新中学	背诵训练对初三年级学生自我效能感影响的研究——以南山外国语学校高新中学 9（5）班、9（6）班为例
李小漫	珠海市斗门区城南学校	初三英语过程性写作评估与课例分析
曾素文	东莞市清溪中学	基于高阶思维能力培养的初中英语听说教学设计
李旋	深圳南山外国语高新中学	初中英语课外阅读教学策略探究
吴莉群	东莞市东华初级中学	强化预测策略训练，提高阅读效率
曾达平	深圳市福田区外国语学校	初中英语阅读教学中学生审辩思维能力的培养
钱晓红	广州市番禺区南村中学	农村初中生英语听说学习现状及其影响因素——以广州市 A 中学为例
陈凤音	广州市第二中学	通过激发情境兴趣促进初中生英语阅读的行动研究
廖晓真	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	从同课异构角度研究核心素养理念下初中英语听说课教学设计——以外研版八下 Module 6 Hobbies; Unit 1-Do you collect anything 为例

谢全胜	广州市育才中学	“以读促写”——提升初中生英语写作能力
-----	---------	---------------------

二等奖（56名）

作者姓名	工作单位	论文题目
杨嘉敏	茂名市官山学校	初中英语词汇教学的方法和技巧
李壮香	汕头市濠江区达濠中学	基于核心素养培养的初中英语阅读教学实践
张瑞玲	深圳市龙岗区福安学校	情景法在初中英语教学中的应用
曾瑜	佛山市南海区大沥镇盐步三中	巧用信息技术，以图促教，实现动态教学
邝雁玲	江门市台山市广海中学	浅谈初中英语教学的实用妙招
郭敏	深圳市福田区明德实验学校	初中英语时文阅读教学的探究性实践
叶慧娥	东莞市寮步宏伟初级中学	妙用图式理论 提升阅读教学-浅析图式理论在初中英语阅读教学中的运用
陈东莹	广州市第二中学	核心素养在初中英语戏剧教学的实践与思考-以《牛津英语（沪教版）9AU7 The Adeentures of Tom Sawyer 的教学为例》
洪世黄	广州市黄埔区镇龙中学	“模仿语言，创新内容”理念下的初中英语写作教学效果研究
陈敏	云浮市邓发纪念中学	新课改背景下初中英语课堂“全人教育”教学策略研究
袁粤湘	东莞市石碣袁崇焕中学	集体备课在初中英语课堂教学中的有效实践
钟娟	韶关第十一中学	以本为纲 以读促写-浅谈写作教学中运用课本阅读资源的若干对策
伍丹霞	广州市骏景中学	聚焦思维品质的初中英语阅读 PBL 教学提问模式探究
陈锦桃	佛山市南海区南海实验中学	从英语学科核心素养看英语阅读活力课堂
仇金玲	深圳市龙华区新华中学	初中英语学科教学与信息技术融合状况初探
张文娟	深圳市高级中学	基于“原典法”的初中课堂课外英语学习活动的设计与实践
朱琳	佛山市外国语学校	小学组合作教学模式下初中英语听说教学探析--以 Module 9 People and Places Unit 1 We are enjoying the school trip a lot 为例
胡婉韞	佛山华英学校	对在初中英语读写结合中使用“思维导图”的行动研究
刘雪英	广东省汕头市潮南区陈店湖西学校	激发学生的积极情感态度 促进教与学融合

陈莉	广州大学附属中学	初中英语分层教中“学困生”教学策略探究
陈莉	广州大学附属中学	以读助写 以写促读——初中英语原著阅读教学的尝试和探究
彭锦添	汕头市潮南区仙城镇深溪初级中学	思维导图在初中英语阅读教学中的实践与思考
江紫芬	佛山市南海区里水初级中学	搭建脚手架，活化初中英语写作教学——例谈支架式教学在英语写作素养养成中的运用
翁娟美	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	在初中英语写作教学中促进学生核心素养的培育
曾天生	东莞市寮步宏伟初级中学	英语翻转课堂实践的现状、问题与对策
严美棠	广州市真光中学	例谈基于思维品质培养的初中英语阅读教学的实践与反思
吴慧青	东莞启智学校	巧用信息技术，优化聋校英语教学
颜文丽	东莞市长安实验中学	核心素养视角下初中英语文化品格素养培养的策略探讨
刘舒恒	广州市番禺区南村中学	基于思维品质培养的初中英语课外阅读导读课教学探究——以一节书虫版小说 The Adventures of Huckleberry Finn 导读课为例
叶桂莲	阳江市实验学校	《微视频在初中英语阅读课中的运用》
邓梓源	阳江市实验学校	“引思-探索-互动”教学模式下的读写结合——初中英语阅读结合写作教学的例析
梁雅琴	阳江市实验学校	在初中英语阅读课堂中使用“引思-探索-互动”教学模式的尝试
洪晓芹	汕头市潮南区成田西岐学校	多媒体在英语课堂中的应用
李冬竹	深圳市龙华区福苑学校	初中英语文本再构的适切性研究
黄文峰	广东省湛江市第二十三中学	初中生英语书面表达存在问题及提高策略
许素婷	广州市骏景中学	探究英语阅读课有效策略，提升初中生思维品质
蔡丽芳	广州市骏景中学	基于网络学习平台下初中英语能力的提升
罗亚红	广东省茂名市龙岭学校	论激励初二学生持续有效学习英语的机制 ——组内合作与组间竞争
尚志勇	东莞市大朗第一中学	支架策略在初中英语写作教学中的应用 ——基于小组合作培养核心素养的学习模式
王隼	深圳市罗湖高级中学初中部	英语绘画单词记忆法研究与实践
黄瑜菊	广东省东莞市清溪中学	借助微视频，使英语课堂绽放光彩——基于微视频在初中英语各种课堂中的运用

林秋凤	肇庆市鼎湖区永安镇初级中学	The Application of TBLT Oral English Teaching in Junior Middle School (任务型教学法在初中英语口语课堂中的应用)
桑杨	东莞中学初中部	英语歌曲在初中英语口语教学中的应用
陈建超	珠海市紫荆中学	八年级英语课堂口语表达评价活动的探究
肖莲	东莞市寮步宏伟初级中学	品原声电影 学原味英语
符丽雪	广州市黄埔区教育研究中心	初中英语语音教学中的问题与实践 ——以上海教育出版社牛津英语七上为例
陈小琴	广州市天河外国语学校	平板电脑在中学英语智慧课堂的案例研究
袁燕雯	广东省东莞市石碣袁崇焕中学	“SGT”复习模式的应用与研究 ——在英语复习中运用“语法情景式教学”的探究
钟永玲	广东省茂名市博雅中学	“记忆宫殿”在词汇学习中的运用
潘友连	佛山市禅城区南庄镇第三中学	《以“www.Englishcentral.com”与“www.cnweike.cn”为例解读“focus on forms”与“全语言”理念对英语微课设计的启示》
谢迎春	佛山市禅城区南庄镇第三中学	初中英语教学微课导入法的研究
庄秋蚕	东莞市清溪中学	情境链在话题作文教学中的运用
苏映丽	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	现代信息技术环境下初中英语分层教学实践研究
吴静蕾	茂名市茂南区龙岭中学	《创新作业设计，走出教学瓶颈——初中英语作业创新设计的策略实践》
周燕嫦	广州市番禺区沙湾镇象达中学	基于小组合作学习的农村初中英语写作 SBS 教学模式的构建研究
陈艳芳	珠海市斗门区第二中学	任务差异，人人参与——差别性任务设计在九年级英语教材中的碳素与实践

三等奖 (149 名)

作者姓名	工作单位	论文题目
陈晓杏	茂名市化州市文楼镇文楼中学	巧用信息技术，快乐英语课堂
苏玉叶	江门市怡福中学	微课在初中英语教学中的应用探究
樊国杰	深圳市龙岗区平安里学校	成长视野下的初中英语语境教学解析

阮美贤	江门市第一中学景贤学校	小组合作学习在初中英语教学中的应用探讨
吴静蕾	茂名市茂南区龙岭学校	构建动态课堂，提高教学实效
曾瑜	佛山市南海区大沥镇盐步三中	思维导图工具 Xmind 在英语教学中的运用
林燕玲	茂名市行知中学	浅谈初中英语课堂如何培养青少年的文化品格
阮美贤	江门市第一中学景贤学校	初中英语阅读教学多媒体课件应用状况研究
张小敏	深圳市红岭集团园岭部	初中英语“情景创设激发思维”阅读案例分析
阮美贤	江门市第一中学景贤学校	初中语法教学新视野-以 PBL 教学理念为参考
刘丽雅	佛山市南海区水镇旗峰初级中学	初中英语重组教材对训练书面表达的初探
林娟娜	揭阳市惠来县前詹中学	如何有效优化农村初中英语阅读课堂教学
刘彦	中山市板芙镇第一中学	话题为主线的中考英语有效复习实践探究-以 Interest and hbbbies 话题复习为例
李观清	湛江市吴川市浅水初级中学	分层型小组合作在初中英语写作教学写后评价中的应用学生问卷调查分析报告
黄真真	汕尾市海丰县鹅埠镇上北镇小学	On strategies of Cultivating Middle School Stdents' Spoken English 对初中生英语口语能力培养的策略
毛思敏	深圳市东湖中学	初中英语习本课堂与传统课堂教学实例比较
张莉	汕头市潮南区陈店沟湖学校	如何在英语教学中渗透中华传统文化教育
钟云仪	珠海市斗门区第四中学	现代信息技术在中小学英语教育中的应用
付亚勇	佛山市南海区华光中学	浅谈我的中层生英语辅导策略
廖涟	东莞市寮步宏伟初级中学	巧用信息技术 激活英语课堂--浅析信息技术下英语教学资源的构建
袁方	佛山市南海区狮山镇狮城中学	基于核心素养探究初中英语课堂背诵的教学
胡红蕾	深圳市盐田区外国语学校	初中英语写作中关于错误的转化与利用
张健	珠海市金湾区三灶中学	初中英语阅读教学的有效性探究
陈灵琳	深圳市福田区侨香外国语学校	任务型语言教学对初中英语听力课堂的适用性研究
陈思佳	汕尾市海丰县可塘镇鸿志学校	英语课堂全英教学的利与弊
陈淑南	汕尾市海丰县可塘镇鸿志学校	浅谈初中英语课堂教学导入艺术
李海玲	汕头市潮南区成田简朴初级中学	英语课堂教学中师生互动缺失的思考

刘燕萍	深圳市龙岗区福苑学校	充分发挥家庭生活主题在初中英语话题教学中的作用
王雁	肇庆市颂德学校	浅谈中小学英语教学衔接的问题及对策
黄文燕	揭阳市普宁市云落镇云联初级中学	浅谈游戏教学法在初中英语课堂中的运用
黄文燕	揭阳市普宁市云落镇云联初级中学	浅谈初中英语学困生的转化
周美如	汕头市潮南区峡山街道南里棉岭学校	培养初中生英语阅读能力的成功尝试
杨华清	肇庆德庆县德城中学	运用“两面三刀法”提高山区中学生英语写作能力
陈日炽	江门市恩平市体育学校	中学英语课堂新旧知识联系教学
黄芳华	清远市连州市慧光中学	在英语教学中使用网络辅助学习平台提高学习效率
陈喜玲	汕头市潮南区司马浦大布初级中学	如何在初中英语教学中让学生感受中西文化氛围
陈泽玲	汕头市潮南区仙城镇深溪初级中学	浅谈初中英语阅读能力的培养
陈璇娟	汕头市广澳学校	让“五巧法”活跃于语法课堂
周育琼	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	提高初中英语作文能力的有效策略
周曼欣	汕头市潮南区峡山南里棉岭学校	也谈现代信息技术在初中英语教学中的应用
宋丹霞	茂名市化州市合江中学	利用“两懂”“一会”培养学生跨文化意识
蔡秀霞	汕头市翠英中学	提高初中生英语写作能力方法初探
罗丽思	深圳市龙岗区布吉中海怡翠学校	智慧课堂下初中英语听说课教学模式探究
李小漫	珠海市斗门区城南学校	初中英语课堂教学中阅读策略的有效渗透
苏成敏	深圳市第二实验学校	利用 Aischool 云课堂数字教育平台优化写作课教学的实例研究
阳文洁	广州市第五中学	利用翼课网提高白话地区初中生口语能力的行动研究
钱丽华	广东省东莞市沙田实验中学	春风化雨，润物无声——心理教育对中学英语学科的渗透初探
叶恒馨	惠州市惠东县大岭中心学校	构建基于多媒体信息技术的现代化英语教学
李旋	深圳南山外国语高新中学	英国职业生涯教育初探
刘丽娇	佛山市南海区樵北初级中学	搭建脚手架，促进中学生英语口语发展
张云芳	广东省广州市番禺区大石中学	英语课外活动在培养城乡结合部初中生文化意识中的应用研究
林冬	深圳福田区翰林实验学校	英语教学中多媒体技术的应用与思考

蔡丽云	汕头市世贸实验学校	以整体的角度由点到面的写作教学设
高娟玲	汕头市世贸实验学校	基于核心素养下的初中英语阅读教学
王丽莹	广东省茂名市龙岭学校	《激活初中英语课堂三部曲》
李云菲	惠州市华南师范大学附属龙门学校	反思、优化、重建——基于目标的初中英语作业设计研究
朱嘉欣	广州市黄埔区长岭居小学	任务型教学在农村初中英语阅读教学中的应用研究
刘星	深圳市龙岗区实验学校	基于培养学生英语学科核心素养的课程教学研究——以上教版《英语》九年级下册 Module 1 Unit 2 Culture shock 口语写作课为例
柳苗苗	东莞市寮步宏伟初级中学	如何让中考作文更流畅
凌顺莲	广州市番禺区洛浦沙滘中学	基于广州市中考英语阅读题型分析，提升英语阅读素养的研究
林妙华	潮州市潮安区实验学校	《探析如何在初中英语阅读教学中“植入”文化品格》
谭婉鸣	佛山市华英学校	基于“32+20 课堂模式”和英语中考写作 CLC 评价模式下初三英语读写结合复习课教学模式研究
欧文勤	深圳市龙岗区沙湾中学	核心素养视角下基于文本解读的初中英语阅读课堂教学设计
庄秋蚕	东莞市清溪中学	微视频与核心素养在话题作文中的交互使用——The Spring Festival 话题作文复习课教学设计
黄俊娜	广州市八一实验学校	浅谈英语课堂教学中学生英语思维品质的培养
何晓玲	江门市怡福中学	适当激励 有效反馈 及时矫正——初中英语书面表达评讲策略
黄文源	深圳市桂园中学	评罗璐菁老师一节中考备考英语优质写作课
张瑞平	云浮市云城区腰古镇水东小学	情景教学法在农村初中英语教学中应用的调查——以大洲中学为例
蔡苏铭	广东省深圳市龙岗区石芽岭学校	摆脱中式英语，形成英语思维的说与写——以七年级学生为例的调查研究
练广燕	东莞市石碣袁崇焕中学	初中英语高效课堂游戏教学模式的实践与研究
耿海英	东莞市长安实验中学	提升初中生英语学科文化意识素养的策略研究
戴富增	湛江市第二十三中学	提高初中生英语写作自我修改能力的策略研究
韦雪真	潮州市潮安区彩塘镇金骊中学	运用支架式教学理论提高初中英语阅读教学的有效性
严静	佛山市第十中学	例谈初三英语话题作文复习课的思维导图应用

黄曦	东莞市道滘中学	以文本解读为基础 优化初中英语阅读教学研究
林敏静	广东省佛山市顺德区实验中学	巧用思维导图，提高学生英语学习能力
陈晓玲	深圳市福苑学校	思维导图在初中英语阅读活动中的应用探析
章美青	汕尾市海丰县梅陇中学	探析初中英语课堂有效性提问的策略
周加洋	广州市天河外国语学校	中考英语书面表达策略指导初探 ——以一节“广州市中考书面表达复习课”为例
林纯燕	广东省汕头市潮南区成田简朴初级中学	浅谈非智力因素对英语学习的影响
罗亚红	广东省茂名市龙岭学校	基于英语核心素养导向的“翻转”初二英语阅读“课堂”
施拿佳	广州市广大附属实验学校	思维导图在初中英语教育教学中的运用
廖秋兰	云浮市云安区石城镇石城中学	《浅谈小组合作学习模式下农村初中英语阅读教学策略》
张晓华	东莞市石碣袁崇焕中学	《“1237”英语高效课堂教学模式的构建与成效》
曾香君	汕尾市海丰县鲘门中学	初中英语教学中开展合作互动学习的探索
周颖	广东省汕头市潮南区成田加美学校	借助文化教学培养英语思维的探讨
张晓慧	肇庆市颂德学校	基于核心素养的初中英语阅读教学的实践
吴晓燕	汕头市潮南区成田加美学校	英语作业评语——师生沟通的桥梁
黄瑜菊	广东省东莞市清溪中学	以读促写，提升读写综合能力——以一节九年级读写优课的为例
梁赛兴	广州市从化区太平第二中学	农村中学英语学困生小组合作学习能力的培养策略
陈醒珍	东莞市茶山中学	基于思维能力培养的初中英语话题复习教学实践研究
李海燕	湛江经济技术开发区第一中学	在初中英语阅读教学中培养学生思维能力的实践与思考
郑彩妍	东莞市东莞中学初中部	在音乐中感受英语的魅力——初中英语歌曲校本课程的实践与反思
叶玉芳	东莞市东莞中学初中部	如何利用英语歌曲渗透文化品格的培养——以一节初中歌曲文化背景阅读课为例
李英颖	江门市第一中学景贤学校	探究初中英语教师专业成长的路径——以从句复习同课异构课为例
陆翠萍	佛山市禅城区南庄中学	初中英语阅读中思维能力培养
陈虹	深圳市南山区华侨城中学	少一些伪环保，多一些真思考 ——从protect the Earth 课例看英语课堂中的语料创造和思维导向

温燕霞	河源市紫金县中山中学	初中英语学科“因材施教，培优辅差”教学实践研究
冯路易	惠州市惠东县大岭中心学校	“互动式教学”指导下的初中英语写作教学研究
谢晓慧	湛江市经济技术开发区第一中学	浅谈广东中考英语短文填空强化训练的策略和技巧
袁燕雯	广东省东莞市石碣袁崇焕中学	“1237”英语高效课堂教学模式的探究
阳海英	云浮市云安区石城镇石城中学	《浅谈如何激发农村初中学生英语阅读兴趣》
周燕敏	佛山市第十中学	An Experimental Study of the Mind Map Influence on Junior High School Students' Lexical Competence 思维导图对初中生词汇运用能力的影响的实验研究
孔燕	广东云浮罗定市菴滨中学	元认知策略在英语语法教学中的应用
彭丽霞	广东省东莞市石碣崇焕中学	《初中英语“话题归纳式复习”》研究的策略与成效
张年	茂名市博雅中学	基于互联网+初中英语作业创新模式
陆浩添	广州市从化区太平中学	浅论初中山区九年级学困生的英语词汇复习的有效策略
彭锦添	汕头市潮南区仙城镇深溪初级中学	《思维导图在初中英语阅读教学中的时间与思考》
李凯玲	揭阳产业园实验中学	基于初中生英语阅读思维培养的教学设计
闫建明	广东省江门市台山市新宁中学	《论英语语感与英语语言能力间紧密融合、互为助力》
张敏	佛山市禅城区南庄镇第三中学	错误分析理论在初中英语写作教学中的应用研究
吴小燕	广州市番禺区沙湾镇象达中学	初中英语读写任务设置的策略与读写素养的提高
彭妮娜	广州市荔湾区真光实验中学	初中英语显性语法教学的有效性的思考--以广州市白云区某中学为例
罗琴	珠海市三灶中学	例说云课堂在八年级英语教学中的运用
林楚玲	广东省汕尾市海丰县赤坑镇沙港小学	On Improving Middle School Student's Oral English Communicative Ability 如何提高中学生英语口语交际能力
卢丽华	汕尾市海丰县梅峰中学	养成教育在初中英语书面表达中的重要性
林巧华	汕尾市海丰县实验中学	浅析初中英语课堂中的小组活动
刘秋霞	汕尾市华中师范大学海丰附属学校	浅析新课标下如何有效地进行初中英语阅读教学
刘秋霞	汕尾市华中师范大学海丰附属学校	模因论视角下的初中英语写作教学初探

蔡曼婷	汕尾市华中师范大学海丰附属学校	浅谈小组合作教学模式在初中英语阅读教学的实践应用
睦善瑾	清远市清新区禾云中学	论英语教学中的体态语言
肖丽丽	清远市清新区石潭镇第二初级中学	运用朗读提高农村中学英语课堂效率
许淑玲	汕头市蓬鸥中学	小组合作学习在初中英语阅读教学中的应用
何伟仪	东莞市石碣袁崇焕中学	基于游戏式课堂教学模式之探究
杜锦嫦	东莞市可园中学	运用支架教学策略提高初中英语话题教学的有效性
刘桂玲	汕尾市海丰县海城镇德荣学校	浅谈初中英语写作教学
陈贞	汕尾市城区香洲中学	语音、词汇、语法、语篇、语用等语言知识的教学
陈绚红	汕尾市海丰县红城中学	初中英语课堂有效提问策略探究
林旭静	汕尾市海丰县梅陇镇中心小学	The Application of Situational Teaching Method in Junior High School English Teaching
黎美真	汕尾市海丰县实验中学	浅析初中英语教学如何渗透心理健康教育
魏嘉慧	汕尾市海丰县梅陇镇中心小学	交际法在初中英语课堂教学中的应用
徐雁盈	汕尾市海丰县梅陇镇中心小学	Strategies of Improving Middle School Students' Oral English
黄丽莎	汕尾市海丰县梅陇镇中心小学	任务型教学法在初中英语教学中的运用
张莉斯	广东省汕尾市海丰县实验中学	The Application of Talk-based Language Teaching in Junior English Teaching
许少枝	广东省汕尾市海丰县实验中学	中学英语教学反思
刘帛羽	广东省汕尾市海丰县实验中学	初中英语阅读教学之分层教学
黎燕芬	广东省汕尾市海丰县实验中学	谈城乡结合部初中学生之英语听力障碍及解决策略
陈丽慈	广东省汕尾市海丰县实验中学	The Importance of Reading Aloud in English Teaching and Learning
王宗界	广东省汕尾市海丰县实验中学	初中英语的活动课
张春丽	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	论微课在英语语法教学中的应用
曾小敏	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	浅谈初中英语课堂应如何巧用微课
曾小敏	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	浅谈中学英语写作教学的团队合作学习
方菁	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	运用现代信息技术服务初中英语听力分层训练策略研究

程秋文	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	运用现代信息技术结合分层教学实施初中英语阅读教学
黎岸芬	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	信息技术环境下的初中英语分层教学探究
陈彩玲	汕尾市城区田家炳中学香洲学校	论“微课”在初中英语中的应用
陈健	广东省汕尾市海丰县德成中英文学校	《Unit5 Do you want to watch a game show?(Section A 1a-2c)教学案例》
柯彦如	广东省茂名市第三小学	听力策略在初中英语听力教学中的应用
何靖	广州市番禺区沙湾镇象达中学	PBL (Project-based Learning) 教学理念在初中英语教学中的运用

高中组

一等奖 (11 名)

作者姓名	工作单位	论文题目
曾瑾	珠海市金湾区红旗中学	A Comparative Study on the Effect and Teaching Strategy of Two Multimodal Reading Modes (两种多模态阅读模式的效果对比及其策略研究)
叶伟莲	韶关市翁源县龙仙第二中学	注重语篇任务设计, 提高学生写作能力
黄微威	广州市广东华侨中学	主位述位理论对高中英语写作教学的启示
陈小霞	广州市南沙鱼窝头中学	浅析读者意识在写作教学中的渗透与运用
杨超	广州市华南师范大学附属中学	高中英语说明文阅读教学中培养学生思维品质的途径探究
杨思琪	珠海市香洲区造贝学校	基于语料库的高考英语高低分作文中连接词的使用对比研究
陈丽云	佛山市第一中学	语料库视角下的高中英语写作评讲课模式探索
许静	佛山市第一中学	高中英语文学阅读教学实践——以《北师大版必修3 Literature Spot Frankenstein》读后续写为例
孔立冠	广东省东莞市长安中学	持续默读 (SSR) 在高中英语阅读学习中的实践研究与反思
姚志平	东莞市第四高级中学	“读后续写”法在中学英语写作教学中的应用研究
龚洁	东莞市石龙中学	A Corpus-based Contrastive Study of MUST in Positive Statement 一项基于语料库的陈述句中 MUST 使用情况的对比研究

二等奖（38名）

作者姓名	工作单位	论文题目
种晓嵌	深圳市北大附中深圳南山分校	高中英语扩展阅读课反思性研究报告
袁小林	深圳市宝安中学（集团）高中部	高中英语开放式作业的探索与启示
李水姐	清远市阳山中学	高中英语单元话题写作教学四步曲
吴晓芝	广州市增城中学	巧设活动，在高中英语阅读教学中培养学生的思维能力
李雪玲	佛山市三水区华侨中学	研发校本课程，促进学生学习提升之行动研究报告
曹媛	佛山市第一中学	北师大版高中英语模块五 Unit13 Lesson4 以读促写中阅读技能的逆向运用
黄恢芳	广东韶关南雄中学	基于微课支持的高三英语自主写作翻转课堂模式研究
何贞莹	东莞市厚街小牛津学校	以陈述型子句为宾语的英语动词探析 A Study of English Verbs with That-clause Complementation
侯志斌	广州市西关培英中学	学生自我设置语法填空题培养英语语法运用能力的实验研究
梁晓锐	云浮市新兴县第一中学	词块法在高中英语词汇教学的创新探索
周志红	佛山市南海区南海中学	高中英语作文评析实践研究--作文评析在高中英语写作阶梯式发展中的实践研究
侯雁红	广东省江门市培英高级中学	窄式阅读应用于高中英语阅读教学的实验研究
刘布依	广州市东圃中学	英语学科核心素养背景下的高中英语语法课教学活动设计
杜泳芳 黎雅慧	佛山市三水区华侨中学	例说高中英语词汇教学中如何“看”
尤文娴	汕头市龙湖区翠英中学	基于核心素养的高中英语读写结合教学模式的实证研究
肖立平	广东省中山市古镇高级中学	思维导图在高中英语应用文写作教学中的应用
张思香	广东省汕头市潮南区砺青中学	英语课堂教学中的纠错技巧
杨梅芳	惠州市综合高级中学	浅谈“课本剧”在高中英语教学中的运用与思考

雷霜	佛山市南海区南海执信中学	语篇分析理论在高考英语七选五阅读题型中的应用研究
黄淑云	惠州市实验中学	高三学生英语听说考试学习策略调查——以惠州市实验中学高三理科生为例
张惠堂	广州市增城区高级中学	运用积极心理学，构建高中阳光英语写作课堂
李咏欣	广州市第十三中学	大数据时代基于批改网的多元反馈模式在高中英语写作中的实证研究
陈笑梅	广州市增城区新塘中学	运用小组合作学习培养英语核心素养的实践与探究
王焯	广州外国语学校	CNN Ten “Character study” 运用于培养高中生人文情怀的尝试
傅再兵	佛山市南海区南海中学	英语作文审题行动研究——全日制高中学生为例
张楠	广州市第一一三中学	学科核心素养下运用 DDER 教学模式优化高三英语试卷讲评课
王斐斐	广东省东莞市厚街中学	基于翻转课堂的高中英语语法“微课程”教学实践研究
陈丽云	佛山市第一中学	语料库视角下的高三英语语法一轮复习课初探
李苑	汕头市翠英中学	以培养学生英语核心素养为导向，基于单元文本阅读的高中英语微写作教学探究
吴春萍	广东省东莞市光明中学	高中生英语写作中自我纠错的调查研究——以广东省东莞市光明中学学生为例
何爱莲	广州市增城区荔城中学	高中英语读写整合及其微技能探究
唐驰	东莞市石龙中学	基于频次效应的写作模式对高三学生影响的实验研究
谭妙兰	东莞大朗中学	基于作文自动评价系统的高中英语写作智慧课堂的实践探索
张湘湘	东莞市东莞中学松山湖学校	读后写与听后写对中学生英语写作表现的影响研究
庄英如	广州市第九十七中学	基于六要素英语学习活动观的教学设计与实践——以人教版模块六第四单元 Global Warming What can we be about global warming 为例
刘沛贤	东莞市石龙中学	创设“NICE”高中写作课堂——关于“写作与短文改错并行教与学，结合优化双反馈模式”的写作课的尝试应用和反思
祁少欣	东莞市石龙中学	同伴互改对高二学生的作文能力影响的实验研究
王世建	东莞市石龙中学	基于核心素养的高中英语批判性阅读教学实验研究

三等奖（76名）

作者姓名	工作单位	论文题目
------	------	------

马雪杏	惠州市第八中学	新概念英语 2 作为听说教材培养高中英语基础薄弱生听说能力的尝试
叶传敏	广州市广东番禺中学	以读促写教学模式在高中英语写作中的应用
姜娟	江门市台山一中	词块与支架式教学相结合在高中英语写作中的探讨
陈莲花	清远市阳山县阳山中学	让学生爱上记单词
罗茂生	韶关市始兴县风度中学	词汇组块在高中英语教学中的应用
胡伟平	广州市增城区郑中钧中学	基于 CALL 技术的高中英语教学资源的开发与利用研究
王淑萍	惠州市实验中学	高中英语阅读教学中批判性思维的培养
卢锦霞	广州市增城区郑中钧中学	实施句法意识补救教学, 提升高三英语学困生高考语法题解题能力
许晓燕	汕头市第一中学	考试题型对教师教学的反拨效应研究——以高考英语完型填空为例
陈萍	广州市增城中学	基于英语学科核心素养要求的阅读教学初探
罗巧燕	广州市增城中学	“问题导学”教学模式在高中英语单元复习课教学中的应用研究
杨红英	广州市白云区第七十一中学	在多媒体辅助下提升学生文化自信的探索与实践
徐萌军	江门市台山市鹏权中学	全国卷形势下提高高三英语写作教学的有效性
付雅婧	惠州市第一中学	“三全育人”在高中英语教学中实践与反思——以人教版选修七 Unit5 Travelling Abroad 阅读课“Keep it up, Xie Lei”为例
隋晓英	韶关市曲江区曲江中学	英语课堂拓展活动的有效设计
邱柏茹	广州市增城区增城中学	“问题导学”模式下高中英语阅读教学有效设问例谈
李红艳	广州市增城区增城中学	高三学生英语学习中的情感障碍分析及启示
罗桂枝	韶关市曲江区曲江中学	活用课文标题, 优化英语教学
高斯敏	佛山市实验中学	浅谈如何培养高中生英语学科核心素养
岑小芳	广东省江门市恩平市华侨中学	“普通高中英语有效写作教学策略的研究”结题报告
毛方艳	广州市第六十五中学	基于语篇分析的高中英语阅读教学探究
林菲	韶关市广东北江中学	以读促写教学模式在高中英语写作课的应用——以一节写作公开课为例
陈洁敏	云浮市新兴县第一中学	思维导图在高中英语词汇教学中的运用——以人教版高中英语必修 II Unit4 Wildlife Protection 为例

黄莲	肇庆市第一中学	基于学科核心素养培养的高中英语读写课教学实践和思考
李赐昌	阳江市阳春市第一中学	中英文同课同构诗歌鉴赏教学培养学生跨学科思维的探究
王志华	清远市连南民族高级中学	高中学生英语学习主动性探讨
郭云开	东莞市第五高级中学	以生为本——高三词汇复习教学策略有效性实验
刘小芳	深圳市翠园中学	聚焦英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践——以人教版选修6Unit2之Reading为例
刘小芳	深圳市翠园中学	格式塔理论对高考完形填空解答的启示
蔡天全	广州市南沙大岗中学	体验式教学在高中英语听说教学中的应用
钟婉章	广州市增城区郑中钧中学	英语语法教学中学生核心素养的培养
杨传如	广东省揭阳市空港经济区登岗中学	浅谈如何更好地进行高中英语词汇教学
黄秋靖	广州市大同中学	巧借信息素养之东风提升英语听说能力——以移动学习为例
谢永安	汕头市第一中学	高中生人机对话测试评价研究
陈活	佛山市华师附中南海实验高中	广东高考背景下的高中英语听说训练课堂分层教学的几点尝试
胡志梅	惠州市第八中学	浅谈高考英语阅读理解的命题思路与解题策略
罗素勋	佛山市第三中学	高中生英语阅读理解做题习惯调查分析
刘石磊	云浮市新兴县田家炳中学	高中英语词汇教学中存在的问题分析与对策
苏庆虹	汕头市第一中学	高二学生英语词汇学习策略的调查研究
吴玉婷	广州市华南师范大学附属中学	高三备考中渗透中华传统文化的探究
唐梅	惠州市综合高级中学	浅谈图式理论在高中英语阅读教学中的应用
刘秋梅	云浮市邓发纪念中学	以小见大——核心素养下的高中英语诗歌鉴赏实例
李珺睿	韶关市乳源瑶族自治县高级中学	丰富多元课程设置, 指向核心素养发展——“一课三案”导学案在高中英语阅读教学中的应用及策略
赖云英	韶关市曲江区第一中学	基于移动学习的微课在高中英语课堂教学中的应用研究
华好琪	深圳明德实验学校	基于分层教学模式下的高中英语词汇教学策略研究
张志栋	广东河源高级中学	基于词块的高中生英语写作错误分析

赖司其	东莞市第八高级中学	“先学后教,合作学习”教学模式在高中英语教学中的应用研究
张静	广州市培正中学	基于学生思维能力培养的高中英语阅读课堂教学
陈琳	广东省佛山市顺德区杏坛中学	篇章结构理论视角下的英语阅读教学——以高考真题及教材课文为例
刘筱荷	惠州市第一中学	“1+4”高中英语课堂模式的行动研究
周燕娴	东莞实验中学	高中英语语法教学的情境创设探究
林秀霞	广东肇庆鼎湖中学	基于“学案导学”的高效英语课堂教学模式探究
赖志婷	广州市增城区郑中钧中学	在核心素养下,提高句子主谓意识,增分短文改错
何亚菲	东莞市石龙中学	“形成性评价模式”在高中英语写作教学中的应用
陈瑞瑶	佛山市顺德一中实验学校	思辨素养在高中英语阅读教学中的养成模式探究
李洁	佛山市顺德一中实验学校	多模态话语分析理论下的中学英语语法教学研究
林琳	汕头市潮南区田心中学	高中英语书面表达评价量规的开发
王萍	广东省东莞市光明中学	论在新课标下发挥传统教学法的积极作用
罗京霞	广东清远连州市连州中学	从同课异构课中探讨高中英语词汇的教学
陈应妮	广州市增城区荔城中学	高中生英语学习适应性状况调查及其教学启示
欧阳燕	江门市第二中学	微课程背景下高三英语阅读复习课教学设计与实践
潘振华	汕尾市教育局教育教学研究室	形成性评价在高中英语听说教学中的应用研究
谭妮	广东省东莞市第八高级中学	核心素养视角下高中英语“慧阅读”教学模式实践初探
陈立	东莞市第一中学	新高考背景下运用词块图式理论提高高中英语学困生写作能力的实证研究
洪越晨	东莞市东莞中学松山湖学校	“以写促读,以读促写”高中英语教学模式探究
张县菊	广东省东莞市万江中学	基于“微课和导学案相融合”的高中英语翻转课堂教学模式的行动研究
张敏	东莞市第四高级中学	高中英语跨文化意识培养教育实践
谢慧婷	广州市番禺区石碁中学	浅谈多模态教学下的主题情境词汇教学——以人教版必修课四第二单元 working the land 词汇课为例
谢晓哲	汕头市第一中学	新课程标准下高中生英语学科核心素养之思维品质培养探究——以基于主题的阅读拓展课的教学设计与实践为例

钟美凤	东莞市第四高级中学	高一学生课外英语学习行为习惯的调查与研究
钱盈	东莞市第六高级中学	现代信息技术在高中英语写作教学中的作用
胡嘉丽	东莞市石龙中学	创建高校写作课堂，核心素养指引下的模式初探
唐驰	东莞市石龙中学	同伴互改在高三文科班英语写作教学的实证研究
张俊峰	东莞市石龙中学	影响中学生英语语音学习和口语交际的内在因素和解决策略
莫淑娟	东莞市第六高级中学	让听说训练“看得见”——巧用讯飞输入法，开展故事复述训练
高雷	中山市第一中学	高中英语写作教学中学生思维灵活性发展的现状和对策